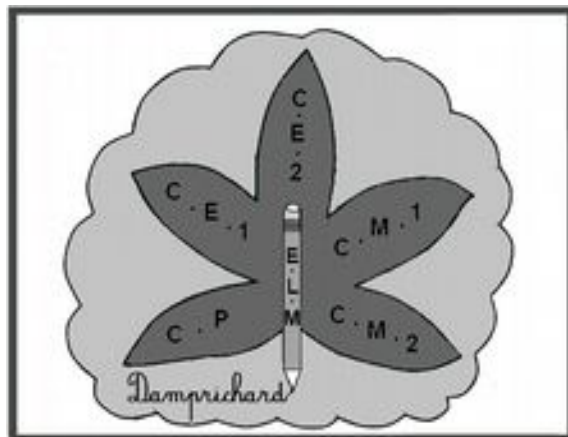


Le Petit Rapporteur

le journal de l'école Les Marronniers



N°52

janvier 2023

PAR ABONNEMENT

1€ POUR L'ANNÉE

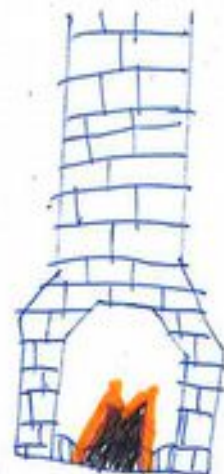
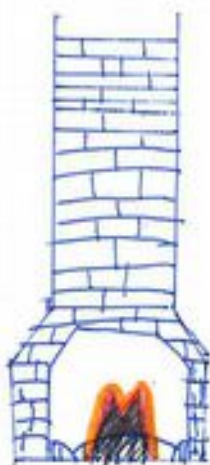


Édito

Chères lectrices et chers lecteurs,

Vous avez dans les mains notre premier numéro de 2023. En écrivant nous ressentons des émotions et nous sommes heureux de partager avec vous ce qu'on fait dans l'école. C'est l'hiver... Toujours pas de neige donc pas d'article sur le ski ! Mais beaucoup d'informations sur ce qui se fait sous les marronniers.

Bonne année et bonne santé !



À LA DÉCOUVERTE DES CLASSES

Des CP en sucre ?



Nous avons fait un conseil d'élèves, nous avons parlé des groupes et nous avons décidé de donner un nom à chaque groupe. On avait pensé à des noms d'arbres, des noms de dessins animés, des noms de fruits, des noms de fleurs, des noms d'oiseaux, mais finalement nous avons choisi des noms de bonbons.



Il y a le groupe des tic tac, le groupe des schtroumpfs, le groupe des chocolats, le groupe des smarties et le groupe des tagada.

La maîtresse a affiché des pancartes au dessus de nos tables avec les images des bonbons.

Et depuis elle nous appelle avec le nom de notre groupe, et ça nous rapproche !



Classe de C.P. R.Topor

English breakfast

Durant le mois d'octobre, on a travaillé en anglais sur les aliments du petit déjeuner anglais. On a mangé le petit déjeuner anglais en France. C'était cool. On donnait les haricots blancs, du thé, du jus d'orange.



Mia et Mohamed mangent le breakfast. Il y a des haricots blancs, des toasts, du thé noir et du jus d'orange.



Thya et Ashley mangent les haricots blancs et boivent du thé.



Lyam donne à manger à Paul. On a fait un breakfast.



Paul et Julie sont très contents.



Eloi et Lyam servent les haricots blancs.



Luana et Honorine mangent aussi des haricots blanc et des toasts avec de la confiture. C'était trop bon et on a bu du jus d'orange.



J'ai mangé la moitié des haricots blancs !

On est en train de montrer les images de ce qu'on a mangé pendant le petit déjeuner anglais. Les mots que l'on a appris sont : « beans, tea, toast, jam, beans, orange juice ».

James, Léo, Luana, Mohamed et Théo (CE1 A. Chédid)

Vie de classe chez les CE1-CE2 Maurice Carême

La bibliothèque

Tous les lundis, on va à la bibliothèque emprunter des livres. On regarde les livres avec Laurine. On peut les emmener à la maison pour les lire et on les ramène à l'école le lundi matin suivant. Si j'oublie mon livre, je reste en classe.

Isalyne, Antoine, Rémi, Doriana, Luc, Péric

Le permis de circuler

Quand on est dans le vert, on peut se déplacer quand on veut sauf pendant la dictée.

Maélie

Noël

La maitresse est allée en Finlande à Rovaniemi au village du Père Noël et elle lui a dit qu'on avait été bien sages. Elle a demandé au Père Noël de nous écrire. On a reçu une lettre le lundi 12 décembre avec un certificat de sagesse et un coloriage. La maitresse a photocopié le certificat pour prouver qu'on avait été bien sages. Si vous voulez écrire au Père Noël, voici son adresse :

Joulupukin Pääposti
Santa Claus Main Post Office
FI-96930 NAPAPIIRI FINLAND

Nina a emmené sa lutine Coquine qui faisait des bêtises.



Mélissa, Nina, Jules, Shayana, Raphaël

On avait envie d'en savoir plus sur la maitresse, alors on l'a interviewée.

- Quel est ton animal préféré ?

- Le hérisson ! J' en avais 3 petits dans mon jardin l'année dernière.

- Quel âge as-tu ? - J'ai 49 ans.

- Est-ce que tu aimes le chocolat ? Quel est ton chocolat préféré ?

- J'adore ! C'est mon pêcher mignon. J'aime beaucoup les chocolats pralinés et le chocolat noir.

- Quelle est ta matière préférée ?

- J'aime beaucoup les maths et l'anglais.

- Quel est ton élève préféré ?
- C'est trop dur de choisir, chacun est particulier.
- Quel est ton plat préféré ? - Les lasagnes, je crois.
- Quel est ton livre préféré ?
- Un livre que je peux partager avec quelqu'un. J'ai été très émue
- Quelle est la chose à laquelle tu tiens le plus ? - Ma machine à coudre.
- Quel est ton chiffre préféré ?
- Je n'ai pas vraiment de chiffre préféré, peut-être le 21, c'est le jour où je suis née.

Ivana, Alayna, Charlotte, Soumaya

JOYEUX NOËL !!

Les CM1 fêtent Noël avant l'heure...

		
<p>Kirsten et sa maman ont fabriqué un calendrier de l'Avent pour toute la classe.</p>	<p>Elyne a fait un gâteau au nutella avec des décorations en pâte à sucre : un père-Noël qui a trébuché et tous les cadeaux renversés.</p>	<p>En forêt, nous avons fabriqué un sapin en bois avec des planches empilées. Nous l'avons décoré avec des boules, des guirlandes et des pommes de pin.</p>

Sidonie, Elyne, Ayna, Melvynn, Alexia et Hector (CM1 J. Prévert)



Les chants de Noël



Chaque semaine on s'entraîne pour être prêts pour « Noël au village » à Damprichard qui aura lieu le 17 décembre. Tous les enfants de l'école chantent : « Noël des enfants du monde », « Noël jazz » et « Boris et Natacha ». Le Père Noël va descendre du clocher de l'église.

Apolyne, Kayliah (CM2 V. Hugo)

UNE ECOLE COOPERATIVE



Notre classe coopérative

Notre premier marché de connaissances

Lana : Ebilline, c'est quoi un marché de connaissances ?

Ebilline : Le marché de connaissances c'est où l'on apprend ce qu'on sait aux autres. Les vendeurs ouvrent un stand pour apprendre une connaissance aux clients.

Lana : C'était quoi les noms des stands ?

Ebilline : Il y avait Les guirlandes de Noël par Sédina, Nos cocottes par Névy, Dessins gourmands par Roxane, L'arc-en-ciel de bracelets par Sarah et Les cookies délicieux par Loukas

Encourager, aider et coopérer

Approchez, approchez à la formation pour être tuteur ! On va vous parler du défi chamallow. Pour faire ce défi il faut des spaghettis, de la ficelle, du scotch et un chamallow. Il faut faire une construction qui tienne debout toute seule la plus haute possible avec le chamallow en haut.

Pour réussir on doit s'entraider, s'aider, s'écouter, ne pas s'énerver, se mettre d'accord, s'encourager.

ET À LA FIN ON A TOUS EU UN CHAMALLOW !!

Lana, Ebilline (CE2-CM2 R. Desnos)

Au Grand Conseil

Le grand conseil est une réunion avec un(e) seul(e) élève de chaque classe sauf en CP (les délégués élus).

Il y a un seul garçon, Reda pour les CM2 et cinq filles, Lilly pour le CM1, Sarah pour le CE2-CM2, Julia pour le CE1-CE2, Enola pour le CE1, Sofia et Merryl pour le CP, réunis avec le maître Pierre-Olivier Limat.

Nous réfléchissons aux idées proposées par les classes et nous organisons ce qui a été choisi.

Aux premiers conseils il y a plusieurs idées proposées par les classes pour la récréation : trouver des tapis de gymnastiques, faire de la peinture dehors, dessiner avec des grosses craies, organiser les matchs de foot.

Sarah, Shawna (CE2-CM2 R. Desnos)

UNE ECOLE SPORTIVE

La piscine

« J'ai aimé le jeu du filet et j'ai aimé les petits jeux que l'on a fait. » **Ashley**

« J'ai aimé faire du toboggan, j'ai aimé le jeu du filet et j'ai aimé le parcours.

J'ai aimé sauter dans l'eau. » **Côme**

« J'ai aimé comme c'était et faire des jeux. Ce que j'ai le plus aimé c'est le toboggan et le parcours de la piscine puis le coupe tête. » **Honorine**

« J'ai aimé le petit toboggan. » **Lyam**

« J'ai trop trop trop aimé les toboggans, sauter, le parcours, j'ai tout aimé et il n'y a rien que je n'ai pas aimé. » **Mia**



CE1 A. Chédid

Les CP, pas si en sucre que ça !

Le jeudi matin, une fois sur deux François Coulon nous accompagne pour faire de la randonnée ou du ski s'il y a de la neige.

La première fois, nous sommes allés au belvédère du kiosque, puis à Roichenois, ensuite nous avons traversé une pâture et la forêt, nous avons escaladé dans les talus et nous sommes revenus par le sentier du bisons puis par la combe derrière. Nous avons traversé le champ jusqu'à Silaque. Nous avons vu une liane en lierre, Éloi s'est pendu dessus ! Nous avons vu un abri sous roche et une loge qui sert à ranger du matériel et aussi à récupérer de l'eau du toit avec un tuyau jusqu'à la citerne. C'était trop bien mais on a eu un peu froid. On a fait un bel effort, et on a été courageux !



nous escaladons le talus!



Un abri sous roche



La ferme de Roichenois

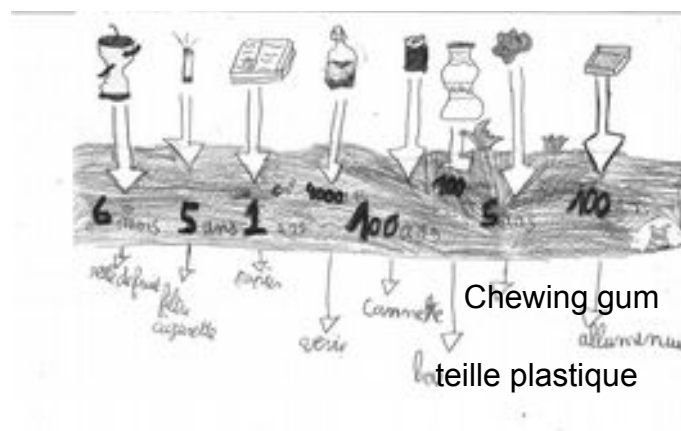
Classe de CP R.Topor

PROTEGEONS LA PLANETE Préval

*Jeudi 1^{er} décembre Élodie Mairot une intervenante Préval est venue nous expliquer :
„ Pourquoi ne pas jeter des déchets dans la nature.“*

La bouteille de plastique par exemple, que l'on jette dans la nature, devient du micro-plastique qui se répand partout. Alors les animaux le mange et après on mange l'animal donc on mange du plastique ! Les déchets sont donc dangereux pour nous et pour l'animal. En photo nous avons vu des animaux bloqués dans du plastique ou autre déchets . Un policier intercommunal nous a expliqué qu'il ramasse les déchets qu'il trouve par terre et qu'il cherche son propriétaire et lui met une amende.

Voilà le temps de décomposition de déchets les plus trouvables au bord des routes :



Le policier intercommunal, nous a expliqué qu'il y aura un concours de dessins . Toute la classe fera un dessin on choisira un dessin d'un élève de notre classe et le policier va l'afficher dans des rues de village pour sensibiliser les gens à ne plus jeter les déchets. Chaque école va avoir un dessin à accrocher dans les rues. Le dessin qui sensibilisera le plus les gens l'école aura en cadeau une sortie à la Combe st Pierre.

Zélie, Noélie, Léanne, Lyna (CM2 V. Hugo)

VIVE LA LITTERATURE !

Pour ou contre ?

Le défi-lecture s'est déroulé du 7 novembre au 6 décembre. Le but est de prendre du plaisir à découvrir des livres, à lire des livres plus longs, à lire le plus grand nombre de livres et de montrer qu'on a compris les histoires. Sédina, Abou et Raphaël donnent leur avis sur « Stromboli » lu par les CE2 et sur « Le nez de Véronique » lu par les CM2. Voici aussi le classement de nos livres préférés. Le 13 décembre on a fait une cérémonie de remise des prix avec les CE1 qui ont fait un défi-lecture comme nous.

Le nez de Véronique, un roman écrit par Gérard Pussey, illustré par Claude Boujon



pour : Sédina	contre : Abou
« J'ai aimé le livre car il est facile à lire et assez drôle. Véronique a un long nez et son fils a de grandes oreilles. »	« Je n'ai pas aimé ce livre car je l'ai trouvé trop simple et il y a trop d'illustrations. Et j'ai trouvé que le livre donnait trop de détails. »



Stromboli, un abum écrit et illustré par Christian Voltz
pour : Raphaël

« Je vous présente STROMBOLI de Christian Voltz et je vais essayer de vous convaincre que ce livre est bien. Déjà j'ai bien aimé les illustrations faites avec des objets récupérés. L'écriture est de toutes les couleurs avec des lettres de tailles différentes et des mots penchés. En plus c'est sur le cirque avec des numéros rigolos. Mon préféré c'est celui avec la vache qui a une cible sur le nez. Moi j'aimerais aller au cirque Stromboli ! »

	livres préférés des CE2	livres préférés des CM2
1 ^{er}	* Je mange, je dors, je me gratte, je suis un wombat de J. French * Frédéric de L. Lionni	* Fantastique maître renard de R.Dahl * Joker de S. Morgenstern
2 ^{ème}	* C'est moi le plus fort de M. Ramos * Une soupe au caillou de A. Vaugelade	* Petit vampire va à l'école de J.Sfar
3 ^{ème}	* Blaise et le château d'Anne Hiversère de C. Ponti * Stromboli de C. Voltz	* L'enfaon de E.Simard

La classe de CE2-CM2 R. Desnos

Interviews rallye lecture

Le Rallye lecture de la classe des CE1 portait sur le thème de l'Afrique. Nous pouvions lire treize livres et nous avons une fiche à compléter pour savoir quels sont les livres que l'on a lu et quels sont les livres que l'on a aimé ou non. Cinq journalistes de la classe de CE1 sont allés interroger des élèves de la classe de CE2-CM2 qui réalisaient également un Rallye lecture. Voici les réponses aux questions posées.

Dessins des livres préférés de chaque élève du Rallye lecture Afrique



Comment se déroule votre rallye lecture ?

1. D'abord on lit le livre, ensuite on fait un questionnaire, une fiche souvenir et on récupère des points.
2. On lit des livres et on fait un questionnaire.
3. Les livres sont rigolos et on éclate de rire !
4. C'était bien parce que l'on a lu plein de livres !

Quels sont les auteurs et les illustrateurs du livre que tu as lu ?

1. Roald Dahl et Tony Ross
2. Grégoire Solotareff
3. Christian Voltz
4. Jakie French est l'auteur et Bruce Whatley est l'illustrateur.
5. Illustrations de Christian Voltz et photographies de Jean-Louis Hess

Quel est le titre du livre que tu lis ?

1. Le titre est : 1. *Fantastique maître renard*
2. *Loulou*
3. *Stromboli*
4. *Je mange, je dors, je me gratte, je suis un Wombat*
5. *Vous voulez rire*

De quoi parle le livre que tu lis ?

1. Il parle d'une famille de renard qui essaye de prendre de la nourriture chez trois fermiers.
2. Il parle d'un loup qui n'a jamais vu de lapin, d'un lapin qui n'a jamais vu de loup. C'est une histoire d'amitié.
3. Il parle d'un cirque avec des numéros surréalistes.
4. Cela parle d'un Wombat, c'est un animal herbivore qui habite en Australie.
5. Cela parle d'animaux qui veulent devenir un autre animal.

Qui sont les personnages et les méchants du livre que tu lis ?

1. Les personnages sont : Maître renard, Dame renard, quatre renardeaux, Boggis, blaireau, les méchants sont Boggis, Bunce et Bean.
2. Les personnages sont : Loulou le loup et Tom le petit lapin. Il n'y a pas de méchants.
- 3.4. Il n'y a pas de méchants.
5. Il n'y avait pas de méchants, juste la mort représentée par un squelette.

Est-ce que tu as aimé le livre que tu lis ?

1. Oui, on a aimé quand maître renard perd sa queue. On aime maître renard parce qu'il est rusé.
2. Oui, quand ils se rencontrent et que Tom apprend la pêche à Loulou.
3. Oui, parce que les images donnent envie d'aller à ce cirque.
4. Oui, parce que le Wombat est mignon et rigolo.

Interviews réalisées par Arthur, Eloi, Enola, Thya et Yann (CE1 A. Chédid)
aux élèves de la classe de CE2-CM2 R. Desnos



EN ROUTE POUR LE COLLEGE

Vendredi 2 décembre, en route pour le collège Mont Miroir (470 élèves) pour la journée découverte organisée pour les futurs collégiens. Les CE2 de la classe

Robert Desnos étaient du voyage. Il y avait une absente : Lyna. Le principal adjoint et une professeur de français nous ont accueillis dans la salle polyvalente. Certains se sont sentis tous petits, un petit peu perdus, fatigués à la fin de la journée mais au bout du compte c'était génial ! Les CM2 ont hâte d'y être.

Pour commencer on a découvert la disposition du collège en s'amusant grâce à un jeu de piste avec les élèves de 6^{ème}3. Nous devons trouver les petites énigmes sur les portes des classes et les résoudre.

Vers 11h30 nous nous sommes dirigés vers la cantine. Là-bas, un arc-en-ciel de chaises de toutes les couleurs ! Dans la classe Victor Hugo 6 élèves sur 21 ont aimé la cantine.

Menu

Entrée : petite salade au choix
Plat : boeuf bourguignon
Fromage : petit carré frais
Dessert : yaourt, poire, clémentine ou kiwi

Ensuite après le repas, la classe de M.Nicod est allée au gymnase et la classe de M.Limat est allée au C.D.I. et après on a inversé. Le C.D.I. c'est le Centre de Documentation et d'Informations. Là-bas on a fait un quart d'heure lecture. Dans notre école c' est « Silence on lit ! ». Au gymnase, l'activité sportive était l'escalade. Dans ce gymnase, des buts de foot, des paniers de baskets, une salle de gym, bref il est énorme !

Puis on a eu un cours de français.

Pour finir on a fait un bilan avec le principal adjoint. Et en attendant le bus, recré !!!

Kim, Chloé, Malory, Izia, Célia, Martin, Tao, Reda, Ilyann (CM2 V. Hugo)
Ali, Névyva, Loukas, Dylan (CE2-CM2 R. Desnos)

VIVE LES ARTS !

Du travail artistique



En dictée, nous écrivons des textes en rapport avec une oeuvre d'art comme la cathédrale de Reims, la Vénus de Milo... On s'en inspire pour nos dessins...

Nous avons dessiné des cathédrales. Pour faire la forme du bâtiment nous avons partagé la feuille en 9 cases puis nous avons placé les différents éléments : les portes, les grandes fenêtres, la rosace au centre, les tours...

Nous avons aussi dessiné la Vénus de Milo. D'abord nous avons tracé des repères en pointillés. Puis nous dessinés le corps et gommés les pointillés. Nous avons ajouté quelques détails. Pour donner du volume, nous avons colorié plusieurs endroits au crayon de papier pour réaliser des ombres et fait la même chose à d'autres endroits avec une craie grasse blanche pour faire des zones de lumière.

Chloé, Bastien, Kirsten et Roxanne (CM1 J. Prévert)

SOLIDAIRES

Les CE2 sont des espions

Pour soutenir l'association E.L.A. et penser aux enfants victimes de maladies leucodystrophiques nous avons participé à une course et les CM ont fait une dictée sous le préau. Nous avons espionné les CM1 et les CM2 pendant leur dictée ELA. Sous le préau, le maître nous a placés dans différents endroits et on devait espionner les CM en écrivant ce qu'on voyait et ce qu'on entendait.

10 : 52

10 : 55

Se tenir la tête, bouger les jambes, croiser les bras, gigoter.
Mettre son crayon dans sa bouche. Jouer avec sa bague.
Ne pas regarder sa feuille. Discuter. Parler et se facher.

Pas de bruit.
Tousser.
Appareil photo.
Feuilles qui bougent.
La maitresse dicte.

10 : 56

11 : 00

Réfléchir. Se lever. Etre accroupis. Etre allongée.
Copier sur son voisin. Gommer. Etre concentrée.
Montrer du doigt. Lancer son crayon. Changer de stylo.
Mettre son poignet sur son front. Poser ses doigts sur son nez.
Mettre son crayon sur le nez. Se gratter.
Faire tourner son crayon. Tourner le dos à la maitresse.

“pour la lune et les étoiles”
Des crayons tombent.
Tousser. Scratches des baskets.
Chuchotter.

11 : 05

11 : 11

Tourner la tête. S'allonger et taper des pieds. Se mettre sur les genoux.
Remettre le bouchon sur son stylo. Se toucher les cheveux. Se retourner.
Jouer avec son stylo. Lancer sa gomme. Avoir les pieds en l'air. Réfléchir.
Mettre ses cheveux en arrière. Dessiner sur sa main.
Manger son crayon.

Taper ses pieds.
Scratches qui s'ouvrent.
Discussions avec les voisins.
Tousser. Écrire. Frotter.
Rigoler.
“Rayon”

11 : 12

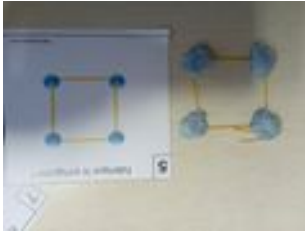
11 : 16

Tenir son pied. Écrire. Montrer du doigt. Se mettre en tailleur.
Regarder le maitre. Réfléchir. Ne pas écrire. Lever la main.
Manger sa gomme. Avoir l'air fatiguée. S'allonger. Copier. Se mettre n'importe comment.
Bailler. Rigoler. Jouer avec son ardoise. Faire un tourbillon avec son stylo. Être content.
Jouer avec sa feuille.

“Partir”
Frotter son bracelet.
“Cinq branches”
“Cinq, on l'écrit en lettres.”
Taper contre la barrière.
Stylos qui s'ouvrent.
Stylos qui tapent contre les chaussures.
Discussions avec les voisins.
Parler. Poser une question.
Un crayon qui tombe.

SUPER-HEROS DES MATHÉMATIQUES

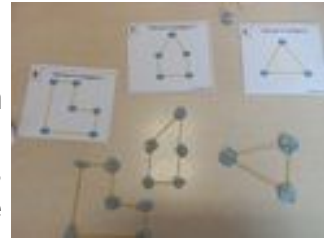
La fabrique de polygones



On avait une enveloppe et on avait une feuille et on devait refaire la même chose.

On a fait des polygones avec des pâtes et on n'avait pas le droit de les manger car sinon on ne pouvait pas faire de formes. La pâte à fixe c'était pour fixer les pâtes.

Le carré est beau, il est bien fait. Il a quatre sommets et quatre angles droits.



Constructeurs : Alyssa, Enzo, Julie J, Julie L, Paul (CE1 A. Chédid)

SUPER-HEROS DES SCIENCES

Le bar à cocktails des scientifiques

En sciences, nous avons inventé nos propres cocktails à plusieurs étages.

Nous avons pesé 100ml de boissons différentes pour comparer leur densité.

Par deux, nous avons pu choisir nos jus et boissons pour fabriquer un cocktail à trois ou quatre étages.

Pour réussir, il fallait choisir des boissons de densités différentes et verser du plus dense au moins dense.

Pour éviter que les boissons se mélangent, il fallait verser délicatement sur le dos d'une cuillère.

Nous avons réalisé un livre de recettes de nos cocktails.

En exclusivité, nous vous livrons la recette du cocktail de Lucas et Robin le cocktail de l'enfer.

Anis, Inaya, Lilly, Tilia, Tiphaine, Tom et Alessia
(CM1 J. Prévert)



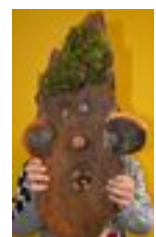
LES AVENTURIERS DU COTARD

Ça y est, c'est l'automne, les températures baissent. Chaque vendredi matin on regarde le thermomètre : 9° / 4° / 12° / 11° / 2° / 4°. Les feuilles commencent à tomber, la forêt est vide, mais les sapins ont toujours leur feuilles (des aiguilles).



Un matin ça sentait le citron, on avait l'impression d'être dans un monde imaginaire

avec la brume.



Léon (CE2 R. Desnos)

VOCABULAIRE JOURNALISTIQUE

Les mots d'un journal

LE JOURNAL DE ROBERT DESNOS
le mensuel de la classe de CE2-CM2 Robert Desnos
de l'école Les Marronniers de Damprichard

Des petits curieux chez Robert Desnos !

le dessin du mois par Romane

la phrase du mois par Sédina
"J'étais apaisée par la silence de la forêt."

les président(e)s du mois
Alé, Romane, Lana

Édito
Dans la classe c'est la belle vie : on a plein de projets, c'est bien décoré et en plus on a deux classes : une à l'école et une en forêt. Vous avez devant vous le premier numéro de notre journal. Il y en aura encore plusieurs. Nous espérons que vous allez bien l'aimer.



Pourquoi un ours dans un journal ?
L'ours présente les personnes qui ont écrit ou participé à l'écriture du journal.

Des notes de musique pour des consignes
Je vais vous parler du code du son et des instruments de la classe.

Nous avons la sanza (appelée aussi un piano à pouce). On en joue quand le maître veut dire une consigne. On doit vite être prêt et attentif (yeux-oreilles).
Quand le triangle sonne on arrête ce qu'on fait, on écoute la consigne, les explications ou l'annonce du code du son.
Le carillon (métallophone) indique qu'il faut ranger ses affaires pour changer d'activité.

Le **chapô** est un petit texte sous l'article qui explique de quoi parle cet article.

Un marronnier de journaliste

Nous avons trois marronniers dans la cour mais savez-vous ce qu'est un marronnier pour les journalistes ?

Le journaliste parle d'une information peu intéressante qui revient régulièrement. Par exemple la rentrée scolaire, les départs en vacances, Noël, les changements d'heure.